

Convocatoria:
Anecdotario pedagógico de la cuarentena
Fecha límite 30 de junio de 2020

La emergencia planetaria provocada por el Covid-19 ha supuesto retos importantes para la educación. De un momento a otro, se tuvieron que dejar las aulas y encontrar otras formas de seguir con el año o el semestre escolar a toda costa.

Las políticas educativas nacionales se centraron en la educación virtual y/o educación remota como única alternativa para seguir con las clases, lo que ha generado una serie de retos para maestros, maestras, responsables familiares, madres y padres de familia y estudiantes. En esta nueva cotidianidad, han surgido una serie de historias y relatos que es importante retratar y resaltar: la experiencia vivida de sus protagonistas y los retos presentados para cumplir con el propósito de no perder el semestre o el año escolar.

Por esta razón, desde el área de Investigación Formativa de la Dirección General de Investigación e Innovación y el grupo de investigación Pedagogía y Humanidades "RELIGIO", de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, se convoca a padres, madres, responsables familiares, maestros, maestras y estudiantes, para que nos cuenten a través de relatos sus narraciones vivenciales en torno a las siguientes preguntas: ¿qué ha significado enseñar-aprender en esta cuarentena? ¿Qué han tenido que hacer para cumplir con las clases? ¿Qué ideas han emergido para solucionar los problemas de comunicación docente-estudiante, docente-padres de familia-estudiante? ¿Qué han sentido/vivido en estos tiempos de pandemia en torno a lo educativo? ¿Qué implicaciones ha tenido enseñar/aprender de forma remota en la ruralidad? ¿Qué ha supuesto enseñar/aprender virtual o remotamente? ¿cuáles han sido las estrategias educativas que más les han funcionado? ¿Cuáles definitivamente no funcionaron? Cuando regrese la normalidad: ¿cuáles estrategias le gustaría seguir usando? ¿Qué nuevas habilidades, valores u otras cualidades de los estudiantes, profesores y padres de familia, se han descubierto en esta nueva modalidad? Después de haber vivido esta situación, como maestro (a): ¿qué le gustaría fortalecer? ¿qué ha cambiado en su quehacer docente en esta situación vivida? Como responsable familiar: ¿qué le gustaría fortalecer? ¿qué ha cambiado en su relación con el proceso educativo de los niños, niñas, adolescentes? Como estudiante: ¿qué le gustaría fortalecer en sus capacidades de aprendizaje? ¿qué ha cambiado en su posición como estudiante en esta situación vivida?

Se puede responder una, algunas o todas las preguntas que anteriormente se plantearon. Esperamos que los textos tengan una extensión máxima de 5 páginas, en

formato .docx con letra de 12 puntos e interlineado a espacio y medio. Recomendamos ampliamente, en todos los casos, revisar que no se infrinjan temas de derechos de autor.

Se seleccionarán los relatos originales que tengan la mejor calidad narrativa y escritural, y que cumplan con dar respuesta a una o algunas de las preguntas planteadas. Los relatos seleccionados serán incluidos en un libro divulgativo de carácter digital de descarga gratuita que contará con ISBN, y será editado por la Editorial de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos.

La invitación está abierta para maestros, maestras, responsables familiares, madres y padres de familia y estudiantes, interesados en enviar sus narraciones antes del **30 de junio de 2020** al correo electrónico delizabethvargas@jdc.edu.co. El asunto: Anecdotario pedagógico, con la información de contacto de los autores, así como un breve perfil¹.

¹ Profesión u ocupación, último título alcanzado, ciudad, Institución Educativa y correo electrónico.