








**TABLA DE ESTRUCTURA CURRICULAR PROYECTO:  
ESCUELA CAMPESENA**

Bloque Formativo	Módulo	Objetivo	Contenidos	Modalidad	# Horas
 Agroecología Básica	Introducción a la Agroecología	Comprender principios agroecológicos y su relación con el entorno.	- Principios agroecológicos - Ecosistemas productivos - Agroecosistemas vs sistemas convencionales - Agroecología y soberanía alimentaria	Híbrida	40
	Suelos y Nutrición vegetal	Conocer las características físicas, químicas y biológicas del suelo y su influencia en la nutrición vegetal.	- Propiedades del suelo - Diagnóstico básico - Compostaje y lombricultura - Abonos verdes	Presencial práctica	40
	Clima y Agricultura	Interpretar el clima local, su incidencia en la producción vegetal para adaptarse al cambio climático.	- Microclima y ciclos agrícolas - Lectura de clima local - Prácticas adaptativas	Virtual + campo	30
 Producción Agropecuaria	Manejo y Producción Animal Sostenible	Aplicar técnicas básicas de manejo en aves, cerdos, ovinocaprinos y bovinos.	- Sanidad y alimentación - Manejo zootécnico básico - Bienestar animal	Presencial práctica	50
	Manejo y Producción Vegetal Sostenible	Implementar buenas prácticas agrícolas	- Rotación de cultivos - Semillas criollas - Biofertilizantes y biopreparados - Manejo agroecológico de plagas y enfermedades	Presencial práctica	50
 Recursos Naturales	Uso y manejo responsable de Agua	Diseñar sistemas de riego con recursos locales.	- Captación de agua lluvia - Riego por goteo casero - Tanques y reservorios - Sostenibilidad hídrica	Presencial	40



	Energías Alternativas Rurales	Introducir energías limpias de bajo costo.	- Energía solar y fotovoltaica - Cocinas limpias - Biodigestores caseros	Taller práctico	30
 Comercialización y Gestión Administrativa	Márquetin digital y Mercadeo Campesino	Fortalecer la venta directa y el agroemprendimiento.	- Cadenas cortas de comercialización - Estrategias de mercadeo - Ferias y redes locales - Marca campesina	Híbrida	40
	Costos y Rentabilidad Agropecuaria	Calcular rentabilidad de sistemas de producción.	- Costos fijos y variables - Presupuestos básicos - Punto de equilibrio - Economía circular	Presencial + hojas de cálculo	30
 Innovación y TIC	Herramientas Digitales Básicas	Usar celular e internet para fines agroproductivos.	- WhatsApp para venta - Facebook agro - Plataformas comerciales rurales	Virtual + acompañamiento	30
	Agricultura de Precisión a Bajo Costo	Introducir sensores y apps para el agro rural.	- Apps gratuitas - Termómetros y humedad - GPS básico	Taller	40
 Liderazgo y Territorio	Liderazgo Rural y Educación Campesina	Fomentar liderazgo comunitario con identidad rural. Habilidades blandas	- Liderazgo local - Educación popular rural - Organización campesina	Híbrido	30
	Derechos y Legislación Agraria	Comprender derechos agrarios y normativas vigentes.	- Legislación agraria básica - Reforma rural - Acceso a tierras y subsidios	Virtual o presencial	30
	Formación de Extensionistas Rurales	Capacitar actores locales para desempeñarse como facilitadores del desarrollo agroecológico, con enfoque territorial, participativo e intercultural.	- Concepto de extensión rural transformadora - Métodos participativos (campesino a campesino, escuela de campo) - Comunicación efectiva con comunidades - Educación popular y	Híbrido (virtual + talleres presenciales + práctica en campo)	60 horas



	EDUCACIÓN		agroecológica - Diagnóstico rural participativo (DRP) - Sistematización de experiencias - Diseño y acompañamiento de proyectos productivos familiares - Gestión de redes rurales, liderazgo y articulación institucional - Enfoque diferencial: género, juventud y cultura campesina - Ética del extensionista		
🌐 Bloque Formativo: Ambiental y Ecológico Comunitario	Educación Ambiental y Cultura del Cuidado	Fortalecer la conciencia ambiental campesina y la corresponsabilidad en el cuidado de la Casa Común.	- Conceptos básicos de ecología y medio ambiente - Cultura del cuidado y Laudato Si' - Impacto ambiental de las actividades rurales - Estrategias de sensibilización comunitaria	Híbrida	30
	Gestión Integral de Residuos Sólidos y Compostaje Rural	Implementar prácticas de reducción, reutilización y reciclaje de residuos rurales.	- Clasificación y manejo responsable de residuos - Aprovechamiento orgánico y compostaje comunitario - Elaboración de compost y biopreparados - Residuos	Taller práctico	40



	EDUCACIÓN		peligrosos y su manejo		
	Biodiversidad y Conservación del Territorio	Promover el conocimiento y la protección de la flora, fauna y ecosistemas locales.	- Biodiversidad local y servicios ecosistémicos - Importancia de polinizadores y fauna benéfica - Reforestación y corredores biológicos - Prácticas de conservación en la finca	Presencial práctica	40
	Cambio Climático y Adaptación Rural	Desarrollar estrategias locales de mitigación y adaptación al cambio climático.	- Causas y efectos del cambio climático - Vulnerabilidad rural y riesgos ambientales - Prácticas adaptativas sostenibles (captación de agua, sombra, cobertura) - Plan comunitario de adaptación	Virtual + campo	30

### **METODOLOGÍA ADAPTADA AL SECTOR CAMPESINO (Basada en la metodología experiencial)**

#### **1. Aprendizaje Significativo Basado en Experiencias Campesinas**

- Se parte del **saber local y práctico** del campesino.
- Se reconoce que el campesino **“ya sabe”** y que la formación no es desde el vacío, sino desde la valorización de su experiencia.

#### **2. Educación Popular Rural (Paulo Freire)**

- Promueve el diálogo de saberes entre campesinos, técnicos y docentes.
- Fomenta la **conciencia crítica del territorio, el poder y la cultura campesina**.
- “Nadie enseña a nadie, todos aprendemos juntos” es el principio base.

#### **3. Aprendizaje Colaborativo y entre Pares (Campesino a Campesino)**

- Metodología horizontal donde los propios campesinos que ya implementaron prácticas agroecológicas enseñan a otros.
- Se realizan **talleres, círculos de diálogo, visitas cruzadas y escuelas de campo**.

#### **4. Escuelas de Campo (ECAs)**

- Espacios de aprendizaje en la parcela o unidad productiva.
- Cada sesión se desarrolla **“haciendo y observando”**, basada en ciclos del cultivo o producción animal.
- Los extensionistas acompañan y no dictan clase.





### 5. Metodología de Acción-Reflexión-Acción

- Cada sesión incluye una parte de práctica, una reflexión en grupo, y un plan de acción.
- Se valora el **aprender haciendo**, pero también el “pensar lo hecho”.

### 6. Bitácoras de Campo

- Los participantes llevan un cuaderno de campo donde registran sus observaciones, aprendizajes, experimentos, y dudas.
- Se promueve el análisis colectivo de esas bitácoras en cada encuentro.

### 7. Uso de Tecnologías Apropriadas y Medios Locales

- Se incluyen recursos visuales (fotos, videos, dibujos) comprensibles y contextualizados.
- Se usan celulares, WhatsApp, cuñas radiales y videos cortos que puedan replicarse sin internet.

### 8. Evaluación Participativa y Práctica

- No se evalúa solo con pruebas, sino mediante el **seguimiento a la transformación real de la parcela o comunidad**.
- Se usan herramientas como: lluvias de ideas, sociodramas, dibujos colectivos, y mapas mentales.

## METODOLOGÍA EN ETAPAS PARA MÓDULOS RURALES

Etapa	Nombre de la Etapa	Objetivo Principal	Actividades Clave	Herramientas y Recursos
1	Diagnóstico Participativo – <b>Primera visita</b>	Reconocer el saber local, necesidades e intereses de los participantes.	- Conversatorios abiertos - Mapas de conocimiento - Lluvia de ideas	- Papelógrafos - Mapas comunitarios - Registro en bitácora
2	Exploración Teórico-Práctica	Introducir conceptos clave vinculándolos a experiencias reales del campo.	- Demostraciones - Preguntas guiadas - Estudios de caso locales - Salidas académicas	- Guías visuales - Videos rurales - Maquetas, muestras
3	Aplicación en Territorio	Poner en práctica lo aprendido directamente en la finca o espacio productivo.	- Ensayos en la parcela - Tareas aplicadas - Montaje de prácticas	- Cuaderno de campo - Herramientas del entorno - Fotografías del proceso
4	Reflexión Colectiva	Analizar en grupo lo que funcionó, lo que no, y por qué.	- Círculos de diálogo - Sociodramas - Comparación de experiencias	- Carteleros colaborativos - Rueda de aprendizajes - Grabaciones o testimonios
5	Cierre con Microproyecto	Sistematizar y presentar un proyecto concreto con aplicación local.	- Presentación del plan - Socialización con pares o comunidad - Evaluación participativa	- Plantilla de microproyecto - Bitácora completa - Exposición sencilla



## **OBJETIVO GENERAL DE LA ESCUELA CAMPESINA “RAÍCES QUE TRANSFORMAN”**

Fortalecer las capacidades productivas, ambientales, sociales y empresariales de jóvenes y familias rurales de Boyacá, a través de procesos formativos vivenciales y comunitarios que integren la agroecología, la sostenibilidad ambiental, el liderazgo territorial y la educación financiera, promoviendo el arraigo rural, la economía solidaria y el desarrollo integral del territorio campesino.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Promover la apropiación de conocimientos y prácticas agroecológicas sostenibles que mejoren la seguridad alimentaria y la productividad local.
- b) Fomentar la conciencia ambiental y la cultura del cuidado, fortaleciendo la gestión responsable del agua, los suelos, la biodiversidad y los residuos.
- c) Desarrollar competencias administrativas, digitales y financieras que impulsen el emprendimiento rural y la comercialización directa de productos campesinos.
- d) Potenciar el liderazgo comunitario, la organización campesina y la participación de mujeres y jóvenes como agentes de transformación territorial.
- e) Articular a instituciones públicas, privadas y eclesiales en una red de acompañamiento técnico, educativo y social que consolide procesos de desarrollo rural sostenible.

Elaboración equipo del Proyecto: Escuela Campesina – FUJDC  
Oficina de Proyectos - FUJDC